

ACTA ASAMBLEA GENERAL DEL A.M.P.T.A

Reunidos el 12 de junio de 2014 en el Colegio Estudiantes Las Tablas, Calle Frómista, 2. Las Tablas, Madrid

Asistentes: Arsenio Inclán, José Antonio, director, Fco Echevarría. Blanca Navarro, Julia, César Soto, Rafael Asunción Fdez por parte del del AMPTA, Suso Palencia Antonio Serrano por parte de la comisión de trabajo, Manuel Neira por parte de Familias por el PEC.

- 1. Actividades realizadas por el AMPTA**
- 2. Información del grupo de trabajo**
- 3. Ruegos y preguntas**

1. Actividades realizadas por el AMPTA

Presentación de las actividades por un ppt.

Desarrollo de lo que ha sucedido a lo largo del año. Comenta Paco Echevarría.

Destaca la labor de la comisión del comedor.

Plan de convivencia: la situación y recuperación del plan de convivencia, Hemos tratado casos concretos.

Iniciativas para avanzar sobre las TIC y la formación del profesorado.

Hemos generado formación de primeros auxilios que se les ha facilitado a los profesores.

Pasan la palabra a los miembros de la comisión.

2. Información del grupo de trabajo

Por parte de la comisión: Se hace un comentario sobre la poca asistencia de padres a la asamblea. Y comienza su exposición:

La reunión en la que se creó la comisión era un ambiente hostil así se creó una comisión que recogía las quejas e inquietudes. Se decidió acometer acciones legales y conciliación. Se desarrollan las acciones legales y conversaciones. Desde diciembre se está tratando de hacer la reunión. La reunión ha sido tarde y el curso está vencido. Sugiere que la inmediatez es prioritaria. Reunión del 29 de abril. Desde diciembre a abril, ha habido merma de los miembros de la comisión. Creen que los padres los eligieron y por eso se presentan.

Hace alusión a la humildad con la que se presentó en la reunión la titularidad ,reconociendo errores.

Destacan que ha habido reuniones por ciclos y no en secundaria. No ve los cambios en secundaria porque se siguen haciendo exámenes.

En la reunión se realizó un informe que no se ha publicado por no acordar un documento conjunto comisión - titularidad.

Leerán el informe que han realizado:

Se pregunta por qué se hace la reunión en este momento y no en noviembre. La pregunta que queda sin espera de respuesta. Solicita una explicación.

Lee el informe:

Habla del Nombramiento del Director. La impresión del director es buena. Reunión amable y cordial, sin enfrentamiento y conciliador.

Comenta sobre el trabajo de Brenda. Y sus las actuaciones.

Hablan de la formación del profesorado. Detectan carencias que deben ser trabajadas.

El trabajo que hay que hacer en secundaria es duro. Se desvía del proyecto educativo.

Obtienen de la titularidad las conclusiones y compromisos:

La evaluación formativa y personalizada. Las programaciones hay que personalizarlas.

En secundaria, los chicos con diagnóstico, hay que verlos caso a caso y que están dispuestos a tratarlos.

Objetivos finales. Organizar de 4º de primaria en adelante es la prioridad.

Favorecen las relaciones entre dirección titularidad y padres.

Habla la titularidad , por alusión: nos interesa la participación y la colaboración de la asociación de padres. Muestra agradecimiento a los padres y asociaciones de las mismas por los datos que aportaba y ha puesto al corriente a la dirección y titularidad. Hecho que ha permitido detectar los errores y tomar las medidas oportunas.

Ha hecho hincapié en las actuaciones sobre todo de comedor erradicando los castigos.
Respecto al Inglés, tratan de desarrollar su propio método.
Se reconocen actuaciones erróneas sobre niños expulsados.
Respecto a los despidos, dicen haberlo admitido pero no las formas.

Propuestas de la comisión:

Recomendaciones: mantenerse alerta.

Proponen comisión de pasos que da la titularidad.

Propone que se realice un reconocimiento público. -La titularidad no admite ese reconocimiento porque la forma e ideario del colegio no es el escarnio público sino valorar lo que pretende hacer bien para mejorarlo.-

El director, Don J Antonio dice tener un análisis lúcido de cómo está el colegio. Después de hablar con más de 70 familias se percibe escepticismo de que esto siga adelante. Pero de momento, sólo puede dar su palabra. Asume lo que ha sucedido y trata de encontrar soluciones de mejora.

Respecto a secundaria, cuenta con la lejanía de los padres y el descontento del profesorado.

Los profesores han sufrido la ausencia de libro de texto y los profesores no han tenido un soporte ni formación tratando de responder a una situación de desconcierto.

En secundaria no ha habido directriz con situaciones irregulares y alumnado difícil. Es el alumnado que tenemos y hay que saber responder. Augura que en septiembre no habrá la misma secundaria. Los profesores están convocado en julio a un seminario de trabajo. Con un planteamiento organizado. El profesorado tiene un gran nivel y un gran desconcierto. Todo estaba en ,manos de los coordinadores con buena voluntad pero sin una orientación.

4. Ruegos y preguntas

Ante la pregunta sobre el bachillerato responde: Se presenta con 15 alumnos. Está diseñado como continuidad de la secundaria.

Opinión de la representación de Consejo Escolar. Muestra su apoyo. Reconoce el diagnóstico que ha hecho el director del colegio. Solicita que la titularidad se muestre transparente. Propone mirar hacia adelante. Habla de las marchas de profesores. Es algo traumático pero ante eso hay que reinventarse. El consejo escolar es receptivo sobre realidades. Solicita los recursos de gabinete de orientación y formación artística.

Se aplaza a septiembre la posibilidad de crear una comisión de seguimiento y renovación de la Junta directiva debido a las bajas producidas durante el curso.

Se levanta sesión a las 21:00

La presidenta en funciones

La secretaria