

COMISIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS

AMPTA ESTUDIANTES LAS TABLAS

Jueves 15 de octubre de 2015 a las 16:30h

Nos reunimos en el despacho de dirección: el director José Antonio, el subdirector Antonio, el jefe de estudios de secundaria Joaquín, Nathalie y Patricia, miembros de la Junta de AMPTA.

Exponemos nuestras dudas y falta de información sobre las siguientes cuestiones que nos han demandado los padres de los alumnos:

- Material fungible que el colegio da a cada alumno correspondiente según el curso.
- Material didáctico: artículos, revistas, fotocopias, etc.
- Tablets en secundaria y plataforma Moodle.
- Agrupamientos en secundaria en diferentes asignaturas.

En todo momento se muestran muy receptivos y colaboradores. Nos enseñan las listas del material que se ha repartido y todavía falta por repartir a lo largo de todo el curso. (Me mandarán por email una copia). Nos explican que el material fungible también se refieren a todo lo utiliza el profesorado para la preparación del material didáctico que trabajan en las aulas, que incluye plastificadoras, plásticos, témperas, pintura de cara, velcro, rotuladores de pizarra, etc.

Reconocen que con el tema de las tablets ha habido un poco de retraso, aunque bien es cierto, nos contaba Joaquín, que todavía había padres que no habían entregado la autorización para el uso de la tablets, con lo cual habían paralizado el reparto en algunas aulas. (El día de la reunión general ya estaban todas repartidas).

En cuanto a la agrupación de las aulas en 2º ESO en la asignatura de inglés, nos contaron que están esperando la aprobación por parte de la Consejería de Educación, para poder desdoblar el grupo. El número de alumnos está dentro de la ratio y por tanto necesitan la aprobación. De momento no tienen esa autorización y no les queda más remedio que unir las dos aulas. En francés sólo están agrupados los que eligen esa optativa, puesto que los demás alumnos se encuentran en refuerzo de matemáticas y/o lengua. Y también se encuentran dentro de la ratio establecida para Secundaria.

Hablamos sobre el aula que se supone tiene una columna e impide que los alumnos vean la pizarra o al profesor y supuestamente no existe tal columna. Llegamos a la conclusión que se podría tratar de algún mueble. En cualquier caso ya se ha solucionado.

Por su parte la dinámica de trabajo en 1ºESO favorece, que haya alumnos sentados de espaldas al profesor y tengan que girar la cabeza cuando sea necesario. Para que esto no ocurra siempre a los mismos niños, van a ir rotando, cambiando cada semana de sitio.

En cuanto a los libros de lectura, nos comentaron que fue una decisión que se tomó el curso pasado junto con el AMPTA y todos estaban de acuerdo. En Secundaria no se puede llevar a cabo el trueque, puesto que no coinciden en el número de alumnos y además siguen unas dinámicas diferentes de trabajo.

También nos dijeron, que todo el problema que está surgiendo este curso en cuanto a los espacios, se debe principalmente a que hemos pasado de 1.200 alumnos a 1.500 aproximadamente. Las aulas tienen los metros que legalmente están establecidos por la Conserjería de Educación y la ratio también la establece la Conserjería. Sin embargo, lo que sí se planteaban para próximos cursos es recuperar el espacio cedido al Centro cultural, para de esta forma ampliar los espacios del colegio, en espacios curriculares.

Las clases las veríamos el martes en la reunión general. No obstante si tuviéramos alguna duda, podríamos volver a quedar con Antonio para verlas en tiempo lectivo.

Sin más asuntos que tratar, terminamos la reunión a las 17:45H.

ANEXO: la lista de material que han enviado desde el colegio:

Los materiales utilizados por los alumnos durante el curso incluyen tanto aquellos que cubren las necesidades del día a día en el aula, como los concretos para talleres, días especiales, semanas monográficas, programas específicos, etc.

La entrega de materiales se planifica al inicio del curso, se reparte en el momento adecuado según su utilización y se repone asegurando que los alumnos dispongan siempre de todo lo necesario para la realización de las actividades previstas.

A modo de ejemplo de los materiales utilizados en las diferentes etapas se pueden destacar, entre otros:

Infantil: témperas, plastilina, maquillaje de cara, ceras, rotuladores, cartulinas, gomets, sobres de home schooling, minipizarras, etc.

Primaria: libretas de cuartilla, letras magnéticas, pegamento, tijeras, escuadra, cartabón, carpetas anillas, fundas multitaladro, etc.

Secundaria/Bachillerato: bolígrafos, rotuladores, cuadernos, compases, rodillos, pinceles, blocs de dibujo, etc.

Además están incluidas todas las fotocopias que se utilizan en las clases y laboratorios, así como fichas, etc.

